PROJET D'ETABLISSEMENT

VOLET PEDAGOGIQUE

Axe Prioritaire 1 ASCENSEUR SOCIAL

Objectif 1.1 Favoriser l'excellence

PLAN D'ACTIONS
- Sections euros : Anglais/Espagnol/Allemand
- Certifications en langues
- Augmenter le nombre de mentions au bac
- mise en place d'un atelier prépa CPGE
- atelier Sciences Po : recrutement collèges Poissession
- Création DNMADE
- - Promouvoir la participation aux concours (Olympiades, CGL...)

MODALITES D'EVALUATION
- Nombre d'élèves inscrits en DNL
- Nombre de mentions aux examens

Objectif 1.2 Développer l'ambition

PLAN D'ACTIONS
- Promouvoir la liaison Bac pro - BTS
- Développer les cordées de la réussite avec le supérieur y compris les BTS
- Renforcer le continuum BAC-3/BAC+3
- Préparer les étudiants de BTS à la prépa ATS
- Informer les élèves sur la prépa Sciences PO dès le collège

MODALITES D'EVALUATION
- Nombre d'élèves inscrits en liaison Bac pro - BTS
- Taux d'accès en CPGE
- Suivi sur Parcoursup des choix d'études supérieures (taux de voeux satisfaits)
- Nombre d'élèves inscrits en prépa Sciences Po, taux d'accès en IEP
- Suivi des poursuites d'études post BTS

Axe Prioritaire 2 PRENDRE EN CHARGE LA DIFFICULTE SCOLAIRE

Objectif 2.1 Accueille les élèves ayant des besoins particuliers

PLAN D'ACTIONS
- Prendre en charge les Primo-arrivants: convention avec le CASNAV
- Mettre en oeuvre les PAI/PAP

MODALITES D'EVALUATION
- Taux de réussite des élèves concernés

Objectif 2.2 Acquérir et maîtriser les fondamentaux

PLAN D'ACTIONS
- Remettre à niveau en français et mathématiques les 2ndes par des professeurs de collège
- Mieux accompagner les redoublements
- Développer, accompagner les élèves dans la construction de leur autonomie
- Structurer efficacement l'aide apportée : cours AP/tutorat/assistants pédagogiques
- Développer les échanges entre pairs

MODALITES D'EVALUATION
- Taux de réussite des élèves concernés
- 100% des personnels éducatifs impliqués

Objectif 2.3 Développer la liaison 3ème-2nde

PLAN D'ACTIONS
- Créer un réseau collèges/lycée avec une dynamique : stages d'immersion
- Développer les échanges entre professeurs pour les attendus, les exigences
- Mise en place des échanges de pratiques entre professeurs de collèges et du lycée pour une meilleure préparation/remédiation
- Échanger autour d'objets confectionnés avec le collège
- 24 H de l'innovation / Rallye maths

MODALITES D'EVALUATION
- 100% des personnels éducatifs impliqués
- Nombre d'élèves impliqués dans des projets inter-établissements

Objectif 2.4 TICE: le numérique au service de la différenciation

PLAN D'ACTIONS
- Augmenter le temps d'exposition / favoriser la mise en place d'une différenciation pédagogique grâce aux supports numériques
- Utiliser de manière plus efficiente le PDF
- Développer les outils collaboratifs sur Métice/formation Moodle
- Mettre l'informatique au service de l'innovation pédagogique/FOAD

MODALITES D'EVALUATION
- Nombre de projets TICE développés

Axe Prioritaire 3 OUVERTURE SUR L'EXTERIEUR

Objectif 3.1 ERASMUS / Apariement

PLAN D'ACTIONS
- Pérenniser l'apariement avec l'Allemagne
- Développer Erasmus+

MODALITES D'EVALUATION
- Nombre de professeurs et d'élèves impliqués
- Nombre de projets réalisés
- Nombre d'élèves en section Euro
- Taux de certification des élèves

Objectif 3.2 Culture

PLAN D'ACTIONS
- Faire venir des artistes en résidence
- Sorties culturelles dans différents domaines pour tous les publics

MODALITES D'EVALUATION
- Nombre d'animations et de sorties culturelles
- 100% des élèves sont concernés par le PEAC

Objectif 3.3 Les entreprises

PLAN D'ACTIONS
- développer les partenariats avec les entreprises (scinée partenariat)
- visites d'entreprises, de chantiers

MODALITES D'EVALUATION
- Nombre d'actions partenariats école-entreprises

Objectif 3.4 Les stages et PFMP

PLAN D'ACTIONS
- Créer un vivier de stages
- Développer les stages en métropole / à l'étranger
- Mettre en place un pôle de stage en collaboration avec le CRBTP

MODALITES D'EVALUATION
- 100% des élèves ont un stage en lien avec leur formation
- Nombre d'élèves effectuant un stage hors académie (métropole, étranger)
- Qualité du suivi des PFMP

VOLET EDUCATIF

Axe prioritaire 1 TOUS FORMES

Objectif 1.1 Prévenir et lutter contre l'absentéisme

PLAN D'ACTIONS
- Mise en place d'un protocole commun de suivi des absences
- Multiplier les alliances éducatives
- Remotivation élèves par des actions type MODAL / Tour formations...
- Reconduction de la journée de la persévérance scolaire
- Travailler en pédagogie de projet

MODALITES D'EVALUATION
- Taux d'absentéisme
- Nombre d'élèves dans des dispositifs alternatifs
- Nombre de projets

Objectif 1.2 Tous les élèves sortent avec un diplôme

PLAN D'ACTIONS
- Rencontres avec d'anciens élèves qui ont réussi
- Journées portes ouvertes aux élèves de 3ème
- Ambassadeurs / Promoting STMG
- Journées d'intégration pour classes de seconde et BTS
- Parrainages entre un élève de Terminale et un élève de seconde

MODALITES D'EVALUATION
- Résultats aux examens

Objectif 1.3 Améliorer le niveau scolaire des élèves en situation de fragilité : EBP

PLAN D'ACTIONS
- PAP sur Pronote
- Fonds de livres audio au CDI
- Meilleur suivi des PAP / PAI entre collège et lycée
- Formation des enseignants (des PP en priorité)

MODALITES D'EVALUATION
- Mise en place effective des PAP /des PAI

Objectif 1.4 Prendre en charge les élèves allophones

PLAN D'ACTIONS
- Création d'une section UPE2A au lycée / d'un poste FLE
- Espace dédié au CDI (ressources FLE /FLS)

MODALITES D'EVALUATION
- Nombre d'élèves pris en charge

Objectif 1.5 Travailler en co-éducation avec les parents

PLAN D'ACTIONS
- Formation des parents à Pronote
- Sollicitation des parents pour accompagnement sorties et surveillance devoirs
- Travail avec la Maison de l'Education et de la Parentalité du Port
- Café des parents
- Solliciter les parents pour qu'ils viennent présenter leurs métiers aux élèves dans les heures consacrées à l'orientation

MODALITES D'EVALUATION
- Nombre de parents au café des parents / dans la vie de l'établissement

Objectif 1.6 Former les enseignants

PLAN D'ACTIONS
- Créer des FIL
- Visite des ateliers par les professeurs des disciplines générales

MODALITES D'EVALUATION
- Nombre de projets transversaux / Montée en compétence des enseignants

Axe prioritaire 2 TOUS RESPONSABLES

Objectif 2.1 Le parcours citoyen

PLAN D'ACTIONS
Egalité filles-garçons
- Améliorer les relations entre les filles et les garçons de l'établissement
- Augmenter le nombre de filles dans les filières professionnelles et technologiques
- Améliorer la mixité dans toutes les filières et promouvoir la parité dans les instances :

MODALITES D'EVALUATION
- Nombre de filles dans les filières STI2D / dans les sections du bâtiment / Nombre de micro-violences entre filles et garçons

PLAN D'ACTIONS
EDD
- Améliorer le tri des déchets et le recyclage
- Diminuer notre consommation d'énergie
- Sensibiliser à la biodiversité

MODALITES D'EVALUATION
- Projets portés par les éco-délégués / taux de participation des élèves aux différentes activités, aux différents ateliers

PLAN D'ACTIONS
- EMI : Former des e-citoyens / Utiliser les outils numériques de façon raisonnée et raisonnable

MODALITES D'EVALUATION
- Nombre de cas de cyber-harcèlement / de conflits via les réseaux sociaux

PLAN D'ACTIONS
-Lutter contre toutes formes de discriminations, d'injustice

MODALITES D'EVALUATION
- Amélioration du climat scolaire / baisse des cas de microviolence,ces type moqueries..

PLAN D'ACTIONS
- Augmenter la participation des élèves à la vie lycéenne (instances / projets...)

MODALITES D'EVALUATION
- Nombre de projets portés par la MDL / nombre d'élèves qui se présentent aux différentes élections

Objectif 2.2 Le parcours santé

PLAN D'ACTIONS
- Sensibiliser aux bonnes habitudes alimentaires
- Lutter contre les addictions / les cyber addictions
- Continuer l'éducation à la sexualité initiée au collège
- Sensibiliser les élèves à une bonne hygiène de vie

MODALITES D'EVALUATION
- Nombre de passages à l'infirmerie et à au bureau de l'assistante sociale / Etat de la santé mentale et physique des élèves

Objectif 2.3 La sécurité de tous les usagers

PLAN D'ACTIONS
-Former les élèves aux bons usages de la sécurité routière

MODALITES D'EVALUATION
- 100 % d'élèves possesseurs de l'ASSR

Objectif 2.4 Entraide / Vivre -ensemble

PLAN D'ACTIONS
- Diminuer le nombre de situations d'incivilités / de micro violences
- Diminuer le nombre de situations de harcèlement / de cyber harcèlement

MODALITES D'EVALUATION
- Nombre de rapports / de commission éducatives / de conseils de disciplines

Axe prioritaire 3 TOUS INFORMES

Objectif 3.1 Communication interne

PLAN D'ACTIONS
- Rationaliser les canaux : Utilisation des mails professionnels / Former les enseignants aux fonctionnalités de communication de Pronote

MODALITES D'EVALUATION
- Moins de perte d'informations

Objectif 3.2 Communication externe

PLAN D'ACTIONS
- Rendre visible et cohérent les multiples projets qui ont lieu dans l'établissement : Faire du site une véritable vitrine des activités réalisées dans l'établissement / Créer un lieu d'exposition des travaux d'élèves (type galerie d'art / d'artisanat)

MODALITES D'EVALUATION
- Nombre de visites sur le site

VOLET ORIENTATION

Axe prioritaire 1 S'INFORMER - CONSTRUIRE UN PARCOURS AVENIR

Objectif 1.1 Apporter l'information adaptée au niveau des élèves

PLAN D'ACTIONS
- Organisation des 2 semaines de l'orientation
- LYCAM : rentrants de la SEP
-Programme d'actions dans le cadre des S4 M en 2nde GT
- Aide au choix des enseignements de spécialité
-PARCOUREO : à destination des classes de 1ère GT
- Aide au choix dans Parcoursup : Expositions au CDI pour les terminales
- Information collective des Psy-EN
- RDV individuels des Psy-EN

MODALITES D'EVALUATION
- Evolution du nombre de décrocheurs
- Evolution du nombre de passerelles
- Evolution du nombre d'élèves formulant au moins un voeu dans Parcoursup
- Nombre d'élèves obtenant au moins un voeu sur Parcoursup
- Evolution du taux de passage en 1ère générale
- Evolution du taux de passage en 1ère STI2D
- Evolution du nombre d'élèves de CAP demandant un Bac Pro
- Evolution des résultats aux examens

Axe prioritaire 2 PRENDRE EN CHARGE LA DIFFICULTE SCOLAIRE

Objectif 2.1 Lutter contre le décrochage scolaire

PLAN D'ACTIONS
- Commission d'harmonisation 3ème/2nde
- attractivité SEP: formation PP & CPE collèges ; JPO ; Immersions
- GPS
- Mise en place PAI/PAP
- Evaluation CASNAV
- Passerelles
- Suivi redoublants
- Prépa foquale
- PAF1
- Alliances éducatives
- Modal

MODALITES D'EVALUATION
- repérage du nombre d'élèves fragiles
- Evolution du nombre de décrocheurs
- Evolution du nombre de passerelles "Droit à l'erreur"
- Evolution du nombre d'élèves bénéficiant d'un PAI/PAP
- Evolution du nombre d'élèves bénéficiant d'un soutien FLE
- Evolution des résultats des élèves fragiles (absences, redoublements, PAI, PAP, FLE)
- Evolution du nombre de PAF1
- Evolution du nombre d'élèves intégrant un MODAL
- Evolution du nombre d'élèves intégrantune prépa Foquale
- Evolution du nombre de passerelles
- Résultats des affectations à l'issue du Modal

Axe prioritaire 3 DÉVELOPPER L'AMBITION

Objectif 3.1 Lutter contre le déterminisme social et jouer le rôle d'ascenseur social

PLAN D'ACTIONS
- Organisation semaine d'intégration rentrants de la SEP et des BTS
- Création jeu de l'orientation (jeu de piste, labyrinthe grandeur nature)
- Mise en cohérence et continuité des parcours d'excellence
- Cordées de la Réussite dont celle du lycée Hinglo
- Intervention ambassadeurs
- Immersions STI2D (Hinglo, Moulin Joli, St Paul IV, Payen)
- Mise en place prépa militaire
- JPO SEP/ Enseignements de spécialité / BTS
- Intervention de chefs d'entreprise : booster l'employabilité, stage dating, scinée partenariats
- Continuum -3/+3
- PFMP à l'International
- Ouverture Mention complémentaire (UFA)

MODALITES D'EVALUATION
- Lutter contre l'érosion scolaire SEP, BTS
- Evolution du nombre d'élèves formulant un voeu sur Parcoursup
- Evolution du nombre d'élèves au moins un voeu sur Parcoursup
- Evolution du taux d'attractivité en STI2D
- Evolution du nombre d'élèves obtenant une insertion professionnelle à l'issue de son diplôme (Bac pro, BTS)
- Evolution du nombre d'élèves effectuant un stage/PFMP à l'International
- Evolution du nombre d'élèves poursuivant le parcours d'excellence initié au collège
- Evolution du d'élèves intégrant une prépa militaire
- Evolution du nombre d'élèves poursuivant une carrière militaire

Axe prioritaire 4 FAVORISER L'EXCELLENCE

Objectif 4.1 Optimiser et valoriser les élèves à fort potentiel

PLAN D'ACTIONS
- Présentation des pôles d'excellence dans les collèges
- Présentation des compagnons du devoir
- Création d'un réseau d'employeurs
- Mise en place de KA2 dans le cadre d'ERASMUS+
- Atelier Sciences Po: immersions de collégiens
- Atelier prépa CPGE
- Filières sportives de haut niveau
- Présentation filières d'excellence (forum CPGE, Femis, prépa techno, DNMAD)
- Intervention conférenciers, universitaires

MODALITES D'EVALUATION
- Evolution du nombre d'élèves intégrant des pôles d'excellence
- Nombre d'élèves intégrant les compagnons du devoir
- Nombre d'élèves présentés au MAF
- Nombre d'élèves embauchés à l'issue de leur scolarité
- Nombre d'élèves bénéficiant d'un KA2
- Evolution du nombre d'élèves intégrant l'atelier Prépa Sciences Po
- Evolution du nombre d'élèves demandant une CPGE
- Evolution du nombre d'élèves intégrant Sciences Po
- Evolution du nombre d'élèves intégrant une grande école
- Evolution du nombre d'élèves intégrant un centre de formation sportif

Axe prioritaire 5 SE FORMER

Objectif 5.1 Avoir une bonne connaissance des parcours pour aider les élèves dans la construction de leur projet personnel

PLAN D'ACTIONS
- Formation FOLIOS
- Formation PP 2GT (54h)
- Formation PP 1ère Générale (SA80)
- Formation PP Tpro à Parcoursup (Psy-EN)
- Présentation des filières d'excellence aux PP de Terminale GT (CPGE, Femis, DNMAD, prépa techno, Sciences Po)

MODALITES D'EVALUATION
- Evolution du nombre d'enseignants maîtrisant Folios
- Nombre d'élèves utilisant Folios
- Evolution du nombre d'élèves de Bac Pro formulant au moins un voeu dans Parcoursup
- Evolution du nombre d'élèves Bac pro obtenant au moins un voeu dans Parcoursup
- Evolution du nombre d'élèves de la voie techno formulant au moins un voeu dans Parcoursup
- Evolution du nombre d'élèves de la voie techno obtenant au moins un voeu dans Parcoursup
- Evolution du nombre d'élèves de la série générale obtenant au moins un voeu dans Parcoursup
- Evolution du nombre d'élèves des séries générale et techno demandant une CPGE
- Evolution du nombre d'élèves des séries générale et techno obtenant une CPGE
- Evolution des taux de passage en 1ère GT
- Evolution du nombre d'élèves de 2nde GT demandant une passerelle
- Evolution du nombre d'élèves de 2nde GT intégrant le Modal