

FOURNITURES SCOLAIRES 2020/2021

Lycée d'Enseignement Général et Technologique : 2nde GT

Cette liste a été élaborée en concertation avec les coordonnateurs pour vous permettre d'échelonner vos achats et réduire les coûts.

A la rentrée, certaines disciplines pourront parfois vous demander de compléter cette liste.

Par ailleurs, il convient de prévoir au cours de l'année l'achat de livres de poche en lettres.

Matériel commun :

- stylos (4 couleurs différentes),
- crayon à papier, boîte de crayons de couleurs (6 à 12), surligneurs fluo (4 couleurs),
- taille crayons, gomme, ciseaux, colle, rouleau de ruban adhésif,
- feuilles doubles et simples grands carreaux et petits carreaux grand format,
- des pochettes plastiques transparentes, agenda ou cahier de textes,
- une règle plate, rapporteur, compas, équerre
- clé USB (8 GO au moins)

EPS : le matériel de marque n'est pas nécessaire.

- Chaussures de sport (pas en toile)
- short (**pas en jean**) pour la pratique sportive
- tee-shirt : (**proposé à la vente lors des inscriptions au bénéfice de l'Association Sportive du Lycée**)

Langues (selon choix de l'élève) :

- *Allemand* : grand classeur souple (de préférence)
- *Anglais* : grand cahier (140 pages) grands carreaux
- petit carnet répertoire
- dictionnaire bilingue (Robert et Collins)
- *Espagnol* : grand cahier (24 x 32) 96 pages (jaune ou rouge)
- *Latin (et/ou) Grec* : grand classeur ou grand cahier

Lettres : Les professeurs de lettres indiqueront à la rentrée le matériel nécessaire au cours

Mathématiques : Calculatrice Numworks (à commander sur <https://www.numworks.com>) nécessaire également en SVT

Histoire-Géographie : grand classeur ou grand cahier

Sciences Économiques et Sociales :

- 1 grand cahier (96 pages) ,
- 2 protégés cahiers
- 1 petit cahier (**uniquement pour les élèves de DNL**)

Sciences et Vie de la Terre :

- grand classeur ou grand cahier,
- blouse blanche coton à manches longues (**nécessaire également en Physique-Chimie**),

Physique-Chimie : grand classeur ou grand cahier